

› Grades 6–12 Family Tips

Help Kids Post, Comment, and Upload Responsibly



DIGITAL FOOTPRINT & IDENTITY

We define
who we are.

As tweens and teens start sharing content and engaging with others online, it's important for them to understand the tracks they're leaving behind and what those tracks might reveal. Parents can help guide kids toward creating the kind of footprint they can be proud of.

Check out these 4 tips

1 **Be a role model.**

Before you post a photo of your tween or teen on social media, ask them if it's OK to share. Not only will you give them control over their own digital footprint, you'll be showing them what you expect them to do with others' photos.

2 **Use privacy settings.**

Sit down with tweens and teens to show the privacy settings you use on your apps and devices. Talk about why you keep certain information private or limited to a small group. Ask them what information they feel comfortable sharing and why.

3 **Look to the stars.**

Scroll through the Twitter or Instagram feed of a famous celebrity, artist, or politician. Discuss the image they project based on their posts. Ask your kid what kind of image they would like to create -- and what kinds of things (funny stories, silly memes, heartfelt videos) add or detract from that.

4 **Search yourself.**

Take turns looking up your name and your kid's name on a search engine and a social platform. Discuss the results. Are you both comfortable with what information and images are available to strangers? Is there anyone whom you wouldn't want to see those results?

<https://www.commonsense.org/education/family-tips/6-12-digital-footprint-and-identity>

› *Tips para familias con niños de 6º a 12º grado*

Ayudemos a los niños a publicar, comentar y subir contenido con responsabilidad



HUELLA E IDENTIDAD DIGITAL

Nosotros definimos
quienes somos.

A medida que los preadolescentes y adolescentes comienzan a compartir contenido y relacionarse con otros en línea, es importante que comprendan las huellas que van dejando y lo que esas huellas podrían revelar. Los padres pueden guiar a los niños a conformar el tipo de huella de la que pueden estar orgullosos.

Lean estos 4 consejos

1 Sean un modelo a seguir.

Antes de publicar una foto de su preadolescente o adolescente en las redes sociales, pregúntele si les dan permiso para compartirla. De esa manera no solo les dará control sobre su propia huella digital, sino que también les mostrará lo que espera que hagan con las fotos de los demás.

2 Usen la configuración de privacidad.

Siéntense con sus preadolescentes y adolescentes para mostrarles las configuraciones de privacidad que ustedes usan en sus aplicaciones y dispositivos. Comenten por qué mantienen privada cierta información o la comparten solo con grupos pequeños. Pregúntele qué información se sienten cómodos compartiendo y por qué.

3 Miren las estrellas.

Revisen la cuenta de Twitter o Instagram de una celebridad, un artista o un político. Comenten la imagen que ellos proyectan en base a sus publicaciones. Pregúntenles a sus niños qué tipo de imagen quisieran ellos crear, y qué tipos de cosas (historias divertidas, memes tontos, videos francos) añaden o restan valor a esa imagen.

4 Encuéntrense a sí mismos.

Túrnense para buscar su nombre y el nombre de su hijo en un buscador de internet y en una red social. Comenten los resultados. ¿Se sienten cómodos con la información y las imágenes que otros pueden ver? ¿Hay alguien a quien no quisieran mostrar esos resultados?

<https://www.commonsense.org/education/spanish/family-tips/6-12-digital-footprint-and-identity>

نصائح لأسر الطلاب في الصف السادس إلى الصف الثاني عشر (١٢-٦):
أحرصوا على مساعدة أولادكم على نشر أقوالهم وكتابة آرائهم وتحميل الصور بكل
مسؤولية واحترام

وكما يكابر أولادكم اليافعين والمرأهقين وبيذون بإنشاء محتوى خاص بهم أو يتواصلون مع الآخرين على الإنترنت، فمن المهم أن يفهموا آثار المسارات التي تركوها خلفهم وما قد تكشفه هذه المسارات عن هويتهم الرقمية. يمكن للأباء والأمهات تقديم المساعدة لأولادهم لتوجيههم في شؤون إنشاء نوع من البصمة الرقمية التي يمكن أن يكونوا فخورين بها.

تفضّلوا بقراءة هذه النصائح الأربع التالية: كما

کونوا نموذجاً بُحْتَذِي يه.

قبل قيامكم بنشر أي صورة لأولادكم اليافعين أو المراهقين على وسائل التواصل الاجتماعي، اسألوهم إذا كانوا يوافقون أن تتبادل صورتهم مع الغير. وبهذا، فإنكم لا تعطوهن السلطة ليتحكموا ببصمتهم الرقمية فحسب، بل تريهم مادا تتوقعون منهم أن يفعلوه بصورة الآخرين.

استخدام اعدادات الخصوصية.

أجلسوا مع أولادكم اليافعين والمراهقين لتبينوا لهم إعدادات الخصوصية التي تستعملونها على تطبيقاتكم وأجهزتكم. وتحذّلوا معهم لماذا تحرضون على الحفاظ على خصوصية بعض المعلومات أو حصرها المجموعة صغيرة من الأشخاص. واسألوهم عن ماهية المعلومات التي يشعرون بارتياح لمشاركتها مع الغير ولماذا.

النَّظَرُ إِلَى النَّجُومِ

تصفحوا آخر أخبار أحد المشاهير أو الفنانين أو السياسيين على حسابهم على Twitter (تويتر) أو Instagram (إنستغرام). وناقشو الصورة التي يبررزنها عن أنفسهم بناءً على نشراتهم. وأسألوا ولدكم مانوع الصورة التي يودون إنشاؤها عن أنفسهم وما هي الأشياء التي تضفي محسناً على الصورة أو تقلل من قيمتها (القصص المضحكة، الميمات السخيفة، مقاطع الفيديو المخلصة).

اجراء بحث الكتروني عن اسمكم.

ابحثوا عن اسمكم وأطلبوا من ولدكم البحث عن اسمه في أحد محرّكات البحث ومنصات التواصل الاجتماعي؛ ثم ناقشوا معهم النتائج التي حصلتم عليها. هل يشعر كل منكم بارتياح تجاه المعلومات والصور المتوفرة عنكم للغرباء؟ هل هناك أي شخص لا تريدون أن يرى هذه النتائج؟



給6年級至12年級家長的建議：

幫助孩子以負責任的態度發表內容、評論和上傳內容



隨著孩子開始在網上分享內容以及與別人交流，他們需要瞭解自己留下的蹤跡以及這些蹤跡可能會透露什麼資訊。家長可以指引孩子，幫助他們留下日後能讓自己覺得自豪的足跡。

請閱讀下面的4個建議：

1

為兒童樹立榜樣。

在社交媒體上發佈孩子的照片之前，應當先問一下他們願不願意分享。這不僅可以讓他們控制自己的數位足跡，也可以展示您對他們的期望，使他們懂得應該怎樣對待別人的照片。

2

使用隱私設置。

坐下來向孩子展示您的應用程式和設備上的隱私設置。解釋為什麼您要對某些資訊保密或只允許少數人看到。問一問他們覺得哪些資訊適合分享，以及為什麼。

3

看一看明星的做法。

瀏覽名人、藝術家或政治家的Twitter或Instagram消息。根據他們發佈的內容討論他們想樹立什麼樣的形象。問一問孩子他們希望給別人留下什麼樣的印象，以及哪些事情（有趣的故事、搞笑的表情、真誠感人的影像）會給他們加分或減分。

4

搜索您自己的資訊。

回過頭來在搜索引擎和社交平台上搜尋您和孩子的姓名。討論搜到的結果。你們覺得哪些資訊和圖片可以放心地給陌生人看到？有沒有一些人您不想讓他們看到這些結果？



DIGITAL FOOTPRINT & IDENTITY

We define who we are.

commonsense.org/education
GRADES 6–12 FAMILY TIPS: DIGITAL FOOTPRINT & IDENTITY - CHINESE
Shareable with attribution for noncommercial use only. No remixing permitted.



قابل توجه خانواده‌های کلاس ۱۲:

کمک به کودکان برای مسئولیت‌پذیری در زمینه انتشار اطلاعات، درج دیدگاه و بارگذاری اطلاعات

وقتی نوجوان انتشار محتوای شخصی یا تعامل آنلاین با دیگران را آغاز می‌کند، باید به این نکته توجه کند این فرآیند پیامدهایی دارد و ممکن است اطلاعات خاصی را فاش کند. والدین می‌توانند کودکان را در زمینه ایجاد ردپای ارزشمند راهنمایی کنند.

نکته توجه کنید ۴ به این کجا

الگو باشید.

پیش از انتشار عکس فرزند نوجوان تان در رسانه‌های اجتماعی، از آنها اجازه بگیرید. با این کار آنها را در مدیریت ردپای دیجیتال شان سهیم می‌کنید و به آنها می‌آموزید که چگونه باید با عکسهای دیگران رفتار کنند.

1

2

3

4

از تنظیمات حریم خصوصی استفاده کنید.

تنظیمات حریم خصوصی را که در برنامه‌ها و دستگاه‌هایتان اعمال کرده‌اید، به فرزند نوجوان خود نشان دهید. درباره این که چرا برخی اطلاعات را محترمانه نگه داشته‌اید و برخی را فقط در اختیار گروه کوچکی قرار داده‌اید، به آنها توضیح بدهید. از آنها بپرسید که چه اطلاعاتی را می‌توانند به راحتی منتشر کنند و چرا.

از ستاره‌ها الگو بگیرید.

فیدهای توییتر یا اینستاگرام افراد مشهور، هنرمندان یا سیاستمداران را بررسی کنید. درباره انعکاس پستهای آنها بحث کنید. از فرزندتان بپرسید که مایل است چه تصویری را در اینترنت منتشر کند و چه چیزهایی را (داستان‌های جذاب، خاطرات خنده‌دار و ویدئوهای خودمانی) به آنها اضافه یا از آن کم کند؟

وضعیت خود را بررسی کنید.

بهنوبت نام خود و فرزندتان را در موتورهای جستجو و پلتفرم‌های اجتماعی جستجو کنید. درباره نتایج بحث کنید. آیا شما با دسترسی افراد غریب به این اطلاعات و تصاویر مشکلی ندارید؟ آیا ممکن است که از دسترسی برخی افراد به این نتایج ناراضی باشید؟



DIGITAL FOOTPRINT & IDENTITY

We define who we are.

➤ 6~12학년 자녀들이 있는 가족을 위한 유용한 조언:
아이들이 책임감 있게 게시물을 올리고, 댓글을
달고, 정보를 업로드하도록 도와줍니다



십대 초반 및 중반의 자녀가 자신의 콘텐츠를 만들기 시작하거나 다른 사람들과 온라인으로 소통하게 되면, 그 뒤에 남는 흔적과 그런 흔적들이 노출될 수도 있음을 아는 것이 중요합니다. 자녀가 자랑스럽게 여길 수 있는 흔적을 만들도록 자녀를 도와주고 이끌어 주는 것이 좋습니다.

여기에 넷 가지 유용한 조언을 소개합니다. ↗

1 모범이 됩니다.

소셜 미디어에 십대 초반 및 중반의 자녀의 사진을 올리기 전에 공유해도 좋은지 자녀에게 물어봅니다. 그러면 자녀는 스스로의 디지털 흔적을 통제할 기회를 갖게 될 뿐 아니라, 자녀에게 다른 사람의 사진을 어떻게 다루어야 하는지를 알려주는 기회가 됩니다.

2 개인 정보 보호 설정을 사용합니다.

십대 초반 및 중반 자녀와 함께 앉아, 귀하께서 앱과 기기를 사용할 때 개인 정보 보호를 어떻게 설정하고 있는지 보여줍니다. 그러한 정보를 왜 보호해야 하는지, 또는 그런 정보를 소규모 집단에 노출시키지 말아야 하는 이유를 설명합니다. 어떤 정보를 편안하게 공유할 수 있다고 생각하는지, 그 이유는 무엇인지 자녀에게 물어봅니다.

3 스타들을 살펴봅니다.

유명 인사, 예술가, 또는 정치인의 Twitter나 Instagram을 훑어봅니다. 그런 사람들이 올린 게시물을 토대로 그들이 만드는 이미지를 이야기해 봅니다. 자녀에게 자신이 만들고 싶어하는 이미지가 어떤 유형인지, 그리고 그런 이미지에 무엇을 보태거나 짤 수 있는지를 물어 봅니다(우스운 이야기, 바보스러운 멍, 진심이 담긴 동영상).

4 자신을 검색합니다.

검색 엔진과 소셜 플랫폼에서 귀하와 귀하 자녀의 이름을 번갈아 검색합니다. 그 결과에 대해 토의해 봅니다. 귀하와 귀하의 자녀는 낯선 사람이 본인의 정보와 이미지를 볼 수 있어도 크게 상관이 없습니까? 자신의 이름을 검색해서 나온 결과를 보여주고 싶지 않은 사람이 있습니까?



DIGITAL FOOTPRINT & IDENTITY

We define who we are.

commonsense.org/education
GRADES 6–12 FAMILY TIPS: DIGITAL FOOTPRINT & IDENTITY - KOREAN
Shareable with attribution for noncommercial use only. No remixing permitted.



➤ Подсказки для семей учащихся 6–12 классов:

Помогите детям ответственно публиковать, комментировать и загружать



По мере того как дети младшего возраста и подростки начинают создавать свой собственный контент или общаться с другими онлайн, важно, чтобы они понимали, какие следы они оставляют и что эти следы могут раскрыть. Родители могут помочь детям создать такой след, которым они могли бы гордиться.

Следуйте этим 4 подсказкам:

1

Станьте образцом для подражания.

Прежде чем разместить фотографию своего ребенка младшего или подросткового возраста в социальной сети, спросите у него, можно ли это сделать. Так вы не только предоставите ему контроль над собственным цифровым следом, но и покажете ему, как он должен поступать с остальными фотографиями.

2

Используйте настройки конфиденциальности.

Покажите детям младшего возраста и подросткам настройки конфиденциальности, которые вы используете на своих приложениях и устройствах. Поговорите о том, почему вы сохраняете конфиденциальность определенной информации или раскрываете ее лишь небольшой группе людей. Спросите у них, какой информацией им комфортно делиться и почему.

3

Учитесь у «звезд».

Просмотрите ленту Twitter или Instagram какой-нибудь знаменитости, артиста или политика. Обсудите создаваемый им образ на основании его публикаций. Спросите у своего ребенка, какой образ он хотел бы создать — и какие материалы (смешные истории, глупые мемы, трогательные видео) помогают в этом, а какие — нет.

4

Выполните поиск себя.

По очереди выполните поиск своего имени и имени своего ребенка в поисковой системе или платформе социальной сети. Обсудите результаты. Комфортно ли вам обоим, что данная информация и изображения доступны незнакомым людям? Хотели бы вы, чтобы кто-то не видел данные результаты поиска?



DIGITAL FOOTPRINT & IDENTITY

We define who we are.

commonsense.org/education
GRADES 6–12 FAMILY TIPS: DIGITAL FOOTPRINT & IDENTITY - RUSSIAN
Shareable with attribution for noncommercial use only. No remixing permitted.



> 6-12 Mga Tip sa Pamilya:

Tulungan ang Bata na Mag-post, Magkomento, at Mag-upload ng Responsable



Habang ang mga tween at mga teenager ay nagsimulang magbahagi ng nilalaman at makipag-ugnayan sa iba online, mahalaga na maunawaan nila ang mga yapak na iniwan nila at kung ano ang maaaring ihayag ng mga yapak na iyon. Ang mga magulang ay maaaring makatulong na gabayan ang mga bata patungo sa paglikha ng uri ng yapak na maaari nilang ipagmalaki.

Tingnan ang 4 tip na ito

1

Maging isang modelo.

Bago ka mag-post ng isang litrato ng iyong tween o teenager sa social media, tanungin sa kanila kung OK lang na ibahagi ito. Hindi ka lang magbibigay sa kanila ng kontrol sa kanilang sariling mga digital na footprint, ipinapakita mo sa kanila kung ano ang inaasahan mong gawin nila sa mga litrato ng iba.

2

Gumamit ng mga setting ng pagkapribado

Kausapin ang mga tween at mga teenager upang ipakita ang mga setting ng pagkapribado na ginagamit mo sa iyong mga app at device. Mag-usap tungkol sa kung bakit pinapanatili mong pribado o limitado sa maliit na grupo ang ilang impormasyon. Tanungin sila kung anong impormasyon ang sa palagay nila ay kumportable silang ibahagi at kung bakit.

3

Tumingin sa mga bituin.

Mag-scroll sa Twitter o Instagram feed ng sikat na tanyag na tao, artista, o politiko. Talakayin ang imahe na kanilang ipinapakita batay sa kanilang mga post. Tanungin ang iyong mga anak kung anong uri ng imahe *ang nais nilang likhain - at kung anong uri ng mga bagay* (mga nakakatawang kuwento, mga nakakatawang meme, taos-pusong mga video) ang nagdadagdag o nagbabawas ditto

4

Hanapin ang iyong sarili.

Magpalitan sa paghahanap ng iyong pangalan at pangalan ng iyong anak sa isang search engine at isang social platform. Talakayin ang mga resulta. Kayo ba ay parehong kumportable sa impormasyon at mga imahe na magagamit ng mga hindi kakilala? Mayroon bang sinuman na ayaw mong ipakita ang mga resultang ito?



DIGITAL FOOTPRINT & IDENTITY

We define who we are.

commonsense.org/education
GRADES 6-12 FAMILY TIPS: DIGITAL FOOTPRINT & IDENTITY - TAGALOG
Shareable with attribution for noncommercial use only. No remixing permitted.



12-6 تجاویز برائے خاندان:

بچوں کی ذمہ داری کے ساتھ پوست کرنے، تبصرہ کرنے، اور اپلوڈ کرنے میں مدد کریں

جب ٹوئینز اور ٹینز مواد شیئر کرنا اور دیگر لوگوں کے ساتھ آن لائن مصروف ہونا شروع کرتے ہیں تب ان کے لیے ان ٹریکس (راہوں) کا سمجھنا اہم ہو جاتا ہے جو وہ اپنے پیچھے چھوڑ رہے ہوتے ہیں اور وہ ٹریکس (راہیں) کن چیزوں کو آشکار کر سکتی ہیں۔ والدین ایسے فٹ پرنٹ کی تخلیق میں بچوں کی رہنمائی کر سکتے ہیں جن پر وہ فخر کر سکیں۔

ان 4 تجاویز کی جانچ کریں: کما

ایک مثالیٰ کردار بنیں۔

اپنے ٹوئین یا ٹین کی کوئی تصویر سو شل میڈیا پر پوست کرنے سے پہلے ان سے دریافت کریں کہ آیا اسے شیئر کرنا مناسب ہے۔ نہ صرف یہ کہ آپ انہیں اپنے خود کے ڈیجیٹل فٹ پرنٹ پر کنٹرول عطا کریں گے بلکہ آپ انہیں یہ بھی دکھا رہے ہوں گے کہ آپ ان سے دوسروں کی تصویروں کے ساتھ کیا کرنے کی توقع کرتے ہیں۔

1

2

3

4

پرائیویسی سیٹنگز کا استعمال کریں۔

آپ اپنی اپس اور ڈیوائسوں پر جن پرائیویسی سیٹنگز کا استعمال کرتے ہیں انہیں دکھانے کے لیے ٹوئنر اور ٹینز کے ساتھ بیٹھیں۔ اس بارے میں گفتگو کریں کہ کیوں آپ مخصوص معلومات کو نجی یا ایک چھوٹے گروپ تک محدود رکھتے ہیں۔ ان سے پوچھیں کہ کون سی معلومات شیئر کرنے میں وہ اطمینان محسوس کرتے ہیں اور کیوں۔

اسٹارز پر نگاہ ڈالیں۔

کسی مشہور شخصیت، فنکار، یا سیاست دان کے Instagram یا Twitter کو اچھی طرح اسکرال کریں۔ اپنی پوشاں کی بنیاد پر وہ جو شبیہ پیش کرتے ہیں اس پر بات چیت کریں۔ اپنے بچے سے دریافت کریں کہ وہ کس طرح کی شبیہ تخلیق کرنا چاہتے ہیں۔ کس طرح کی چیزیں (تفہیحی کہانیاں، سادہ لوح تصاویر (memes)، دل کو چھوئے والے ویڈیو) اس میں گھٹا بڑھا سکتے ہیں۔

خود کو تلاش کریں۔

باری باری سے اپنا نام اور اپنے بچے کا نام کسی سرج انجن اور کسی سو شل پلیٹ فارم پر تلاش کریں۔ نتائج پر بات چیت کریں۔ کیا آپ دونوں ان معلومات اور تصویروں سے مطمئن ہیں جو کہ اجنبیوں کے لیے دستیاب ہیں؟ کیا کوئی ایسا شخص ہے جسے آپ یہ نتائج نہیں دکھانا چاہیں گے؟



> *Lời khuyên cho Gia đình từ Lớp 6 đến Lớp 12:*

Giúp Trẻ em Đăng bài, Bình luận, và Tải lên một cách Có trách nhiệm



Khi thanh thiếu niên bắt đầu chia sẻ nội dung và tương tác với những người khác trên mạng, quan trọng là các em phải hiểu những dấu vết mà mình để lại và những dấu vết đó có thể tiết lộ điều gì. Phụ huynh có thể giúp hướng dẫn trẻ em tạo ra loại dấu vết mà các em có thể tự hào.

Hãy xem 4 lời khuyên này: ☺

1

Hãy làm gương.

Trước khi quý vị đăng một bức ảnh của con mình lên phương tiện truyền thông xã hội, hãy hỏi các em có đồng ý cho chia sẻ hay không. Quý vị không chỉ cho các em quyền kiểm soát dấu vết số của chính các em mà quý vị còn cho các em thấy quý vị kỳ vọng các em làm gì với ảnh của người khác.

2

Sử dụng cài đặt quyền riêng tư.

Cho các thanh thiếu niên xem cài đặt quyền riêng tư quý vị sử dụng trên ứng dụng và thiết bị của mình. Nói về lý do tại sao quý vị giữ bí mật hoặc hạn chế trong một nhóm nhỏ các thông tin nhất định. Hãy hỏi các em những thông tin nào mà các em không cảm thấy lo lắng khi chia sẻ và vì sao.

3

Hãy xem các ngôi sao.

Lướt qua feed trên Twitter hoặc Instagram của một người nổi danh, nghệ sĩ, hoặc chính trị gia nổi tiếng. Thảo luận về hình ảnh họ tạo ra dựa trên bài đăng của họ.

Hỏi con quý vị các em muốn tạo ra loại hình ảnh như thế nào và những thứ như thế nào (truyện hài, meme ngớ ngẩn, video cảm động) sẽ làm tăng lên hoặc giảm đi hình ảnh đó.

4

Hãy tìm kiếm về bản thân mình.

Thay phiên nhau tìm kiếm tên quý vị và tên của con quý vị trên công cụ tìm kiếm và nền tảng xã hội. Thảo luận kết quả. Cả hai quý vị có thoải mái với thông tin và hình ảnh có sẵn cho người lạ không? Có ai mà quý vị không muốn thấy kết quả đó không?



DIGITAL FOOTPRINT & IDENTITY

We define who we are.

commonsense.org/education
GRADES 6–12 FAMILY TIPS: DIGITAL FOOTPRINT & IDENTITY - VIETNAMESE
Shareable with attribution for noncommercial use only. No remixing permitted.

